



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 «Красная гвоздика»
357500, г. Пятигорск, ул. Первомайская 143 А
ИНН 2632054491 КПП 263201001

тел/факс 8(8793) 97-52-36, тел. 8(8793) 98-97-70

email: dou36-pyat@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет

Протокол №4

От 15.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

Детский сад №36 «Красная гвоздика»

С.П. Данилова

Приказ № 28-од от 15.04 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 36 «Красная гвоздика»

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Красная гвоздика» (МБДОУ детский сад № 36 «Красная гвоздика»)
Руководитель	Данилова Светлана Павловна
Адрес организации	357500, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Первомайская, 143а.
Телефон, факс	8(8793) 97-52-36, 8(8793) 98-97-70
Адрес электронной почты	dou36-pyat@yandex.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации города Пятигорска»
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ Л035-01217-26/00329785 от 11.07.2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Красная гвоздика» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2603 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 843 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ детский сад № 36 «Красная гвоздика» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя заведующего по ВМР, воспитателей высшей квалификационной категории, педагога - психолога и учителя-логопеда.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 36 «Красная гвоздика» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 294 воспитанника в возрасте от 1 года 8 месяцев до 8 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, а также 4 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Из них:

- 1 2-я младшая группа — 34 детей;
- 1 младшая группа — 38 детей;
- 2 средние группы — 66 детей;
- 2 старшие группы — 67 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 50 детей;
- 4 группы для детей с НОДА (разновозрастные) — 39 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования:

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	270	100
Полная семья	242	89 %
Неполная семья с матерью	28	11%
Неполная семья с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,3%
Многодетные семьи	42	15,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование услуги	Форма проведения	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Художественно-эстетическая					
1.1	Мелодия	групповая	3-7 лет	29	-	+
1.2	Цветные ладошки	групповая	3-7 лет	90	-	+
1.3	Чудо-песок	групповая	3-7 лет	107	-	+
1.4	Бумажные чудеса	групповая	6-7 лет	30	+	-
1.5	Маленький художник	групповая	6-7 лет	20	+	-
1.6	Оригами	групповая	6-7 лет	20	+	-
2	Социально-педагогическая					
2.1	Болтушки	групповая	4-5 лет	29	-	+
2.2	Речевичок	групповая	5-6 лет	12	-	+
2.3	Веселый счет	групповая	5-6 лет	30	+	-
2.4	Занимательная математика	групповая	5-6 лет	32	+	-
2.5	Маленькие почемушки	групповая	4-5 лет	8	+	-
2.6	Мир сенсорики	групповая	3-4 года	11	+	-

2.7	Мир экспериментов	групповая	5-6 лет	30	+	-
2.8	Эрудит	групповая	6-7 лет	11	+	-
3	Физкультурно-оздоровительная					
3.1	Йога для детей	групповая	3-7 лет	3	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года рассмотреть вопрос о реализации новых программ дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил

	<p>трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Формы проведения: наблюдение за активностью ребенка в разные периоды пребывания в детском саду, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогами.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников по образовательным областям на конец 2022-2023 учебного года	Высокий (%)	Выше среднего (%)	Средний (%)	Требуется коррекционная работа (%)	Требуется вмешательство специалиста (%)
Физическое развитие	56	36,4	7,1	0	0
Социально-коммуникативное развитие	56,3	33,8	9,1	0,4	0,4
Познавательное развитие	51,9	37,2	9,5	1,2	0,2
Речевое развитие	40,3	42,5	15,1	1,9	0,3
Художественно-эстетическое развитие	47,8	41,6	9,9	0,5	0,2

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 92 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — не более 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

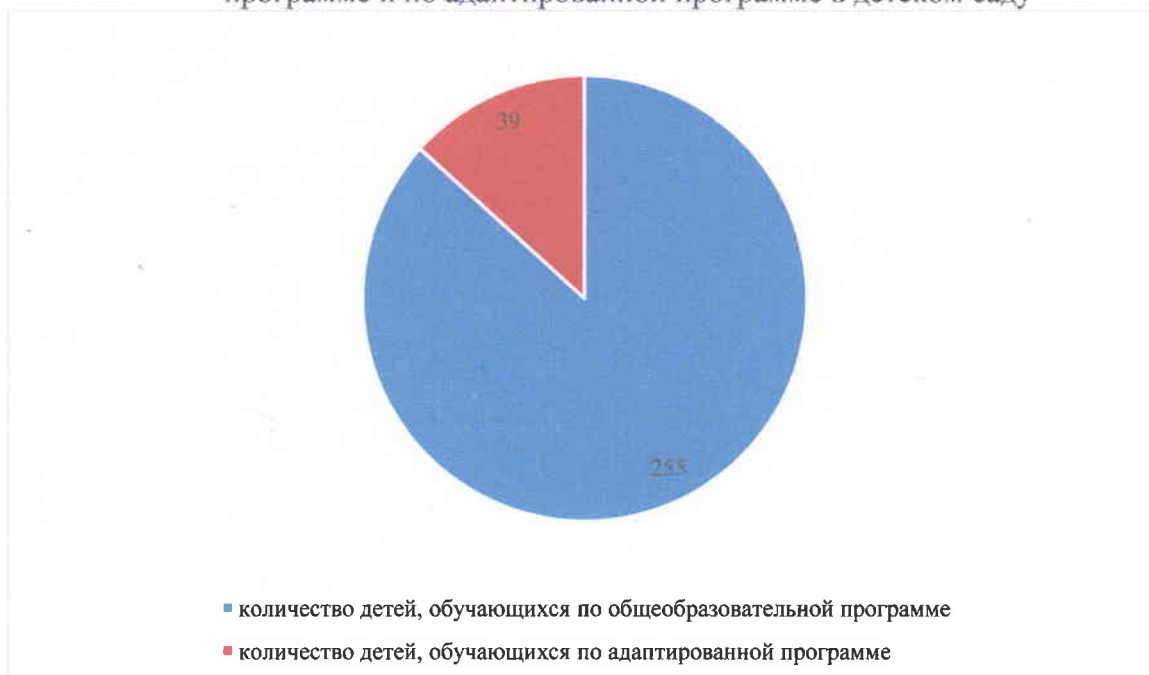
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад реализует адаптированную образовательную программу для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с нарушениями ОДА:

- входы в группы оборудованы пандусами;
- в туалетной комнате унитазы и раковины оборудованы поручнями;
- имеются специальные спортивные тренажеры для занятий физкультурой по адаптированной программе для детей с НОДА.

Гистограмма. Численность воспитанников обучающихся по общеобразовательной программе и по адаптированной программе в детском саду



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,8/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя – логопеда, 1 инструктор по физической культуре;
- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 работников детского сада, из них 13 воспитателей. На 30.12.2023 3 педагога, проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма общего стажа педагогического состава Детского сада:



В 2023 году приняли на работу студентку, обучающуюся по образовательной программе высшего профессионального образования по направлению «Дошкольное образование» на должность воспитатель. Это позволило «закрыть» одну из имеющихся вакантных должностей в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодого педагога - назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Детского сада располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также

другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет изостудии — 1;
- кабинет для дополнительных образовательных услуг — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 11 групповых комнат, 2 спальных помещений. Провели косметический ремонт малых архитектурных форм и игрового оборудования на прогулочных участках. Обновили дорожную разметку для занятий по ПДД на улице.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	294 294
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	221
Общее количество детей с ОВЗ, посещающих группы компенсирующего характера для детей с НОДА	человек	39
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	 294 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	 39 (13%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	26 15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
с высшей	11 (48%)	
первой	8 (35%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		3 (13%)
От 5 до 15 лет		7 (30%)
От 15 лет и больше		13 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)
от 30 до 50 лет		11 (48%)
От 50 лет		11 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли курсы повышения квалификации, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (56%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
учителя-дефектолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических работников. В связи с чем проводится работа по привлечению новых кадров в организацию для обеспечения результативности образовательной деятельности.